

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 1 от 31.08.2018

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 43

Н.Н.Вишневская

Приказ № 187 от 01.09.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам МБОУ г. Мурманска СОШ № 43

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (в дальнейшем Порядок) регламентации и оформления отношений между МБОУ г. Мурманска СОШ № 43 (далее Учреждение) и родителями (законными представителями) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому регулирует процессы организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому, а также финансирования расходов на данные цели и компенсации затрат родителей (законных представителей), организующих образование детей-инвалидов на дому самостоятельно.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области», Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов», Приказов Министерства образования и науки Мурманской области от 29.10.2015 № 1935/499 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» и № 1404 от 15.07.2015 «О внесении изменений в Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в

части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»» с целью удовлетворения потребностей в получении общедоступного бесплатного образования детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.

1.3. Действие настоящего Порядка распространяется на обучение по основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования, в том числе по адаптированным программам.

1.4. Общее образование на дому предоставляется для следующих категорий детей, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение:

- дети, нуждающиеся в длительном лечении;
- дети-инвалиды;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи

2.1. Целью организации индивидуального обучения на дому является реализация конституционного права на образование детьми, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами (далее – дети, обучающиеся).

2.2. Задачи:

- создание условий для освоения детьми основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ, с учетом характера течения заболеваний, рекомендаций медицинской организации, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса.

3. Организация обучения

3.1. Организация обучения по общеобразовательным программам на дому детей осуществляется педагогами Учреждения.

3.2. Основаниями для организации обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, являются решение врачебной комиссии медицинской организации и заявление родителя (законного представителя) на имя руководителя образовательного учреждения в письменной форме.

3.3. Организация обучения на дому осуществляется с разрешения комитета по образованию администрации города Мурманска.

3.4. Для разрешения перевода обучающегося на обучение на дому директор

Учреждения представляет в комитет по образованию администрации города Мурманска следующие документы:

- ходатайство на имя председателя комитета по образованию администрации города Мурманска;
- копию заявления родителя (законного представителя) обучающегося;
- копию заключения (справки) о решении ВК медицинской организации.

3.5. На основании представленных документов комитет по образованию администрации города Мурманска издает приказ о разрешении организации обучения ребенка на дому.

3.6. На основании приказа председателя комитета по образованию администрации города Мурманска об организации обучения на дому, директор образовательного учреждения издает приказ об организации обучения на дому и заключает с родителем (законным представителем) договор по форме, утвержденной локальным актом Учреждения. (Приложение № 1)

3.7. Договор, заключенный с родителями (законными представителями), содержит следующие разделы:

- предметы договора;
- права, обязанность сторон;
- ответственность сторон;
- срок действия договора.

3.8. Продолжительность обучения на дому определяется образовательной организацией на основании решения врачебной комиссии.

3.10. Организация образовательного процесса при обучении детей на дому регулируется в Учреждении индивидуальным учебным планом, рабочими программами, разработанными с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно с учетом мнения родителей (законных представителей).

Учебная нагрузка обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, соответствует учебной нагрузке, определенной примерными учебными планами по классам обучения.

3.11. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому составляется исходя из примерных недельных учебных планов (Приложение № 2).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может быть направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3.12. При обучении по адаптивным образовательным программам часы

регионального компонента и компонента образовательной организации направляются на индивидуальные коррекционные занятия с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья ребенка и мнения родителей (законных представителей).

3.13. Содержание самостоятельной работы должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

3.15. Самостоятельная работа обучающегося, не входящая в обязательную нагрузку, может выполняться под руководством педагога, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3.16. Ответственность за качество и объем выполнения самостоятельной работы по каждому учебному предмету индивидуального учебного плана обучающегося несут родители (законные представители).

3.17. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающийся, владеющий навыками самообслуживания, может посещать отдельные учебные занятия в образовательной организации вместе с одноклассниками. В этом случае в индивидуальном учебном плане обучающегося на изучение данных учебных предметов не отводятся часы.

Решение в каждом конкретном случае принимает руководитель Учреждения с учетом степени заболевания и рекомендаций медицинской организации при условии доставки ребенка родителями (законными представителями) в организацию и обратно.

3.18. При организации обучения на дому допускается сочетание различных форм обучения, что отражается в договоре об организации обучения, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

3.19. Родители (законные представители) могут самостоятельно осуществлять обучение на дому своих детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам.

3.20. Общие сведения о детях, данные о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе из класса в класс, выпуске из образовательной организации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.21. Для учета проведения индивидуальных занятий на каждого обучающегося оформляется журнал, в который заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, домашнее задание, данные об успеваемости.

3.22. Учреждение в период обучения детей на дому:

3.22.1.Предоставляет на время обучения на дому бесплатно учебники, учебную и справочную литературу.

3.22.2.Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных, адаптированных основных общеобразовательных программ.

3.22.3.Организует предоставление психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ.

3.22.4.Определяет порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся с учетом медицинских рекомендаций.

3.22.5.Осуществляет перевод обучающегося в следующий класс по решению педагогического Совета в соответствии с Уставом школы.

3.22.6.Организует участие в государственной (итоговой) аттестации.

3.22.7.Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ об образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

4. Финансовое обеспечение

4.1. Финансовое обеспечение образовательной деятельности на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам, на дому осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

4.2. Компенсация затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения и воспитания детей, находящихся на длительном лечении, и детей-инвалидов на дому осуществляется Учреждением, за счет средств, предоставленных на выполнение государственного (муниципального) задания.

4.3. Ежемесячный размер компенсации затрат родителей (законных представителей) на организацию обучения и воспитания ребенка-инвалида школьного возраста на дому определяется как произведение средней стоимости одного часа работы педагогических работников общеобразовательной организации Мурманской области и количества проведенных учебных занятий в месяц, определяемое в соответствии с классом обучения, но не более обязательной нагрузки, указанной в примерном недельном учебном плане (Приложение № 2).

4.4. Компенсация выплачивается путем перечисления денежных средств на лицевой счет родителя (законного представителя), указанный в договоре об обучении на дому, и открытый в кредитной организации Мурманской области, имеющей лицензию Центрального Банка РФ.

Выплата компенсации осуществляется ежемесячно за январь – май, сентябрь – декабрь текущего года.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Директор:

5.1.1. При получении заявления родителя (законного представителя) обучающегося и справки установленного образца медицинского учреждения директор направляет ходатайство о предоставлении обучения на дому в комитет по образованию администрации города Мурманска;

5.1.2. Локальным актом утверждает предоставление обучения на дому.

5.2. Заместитель директора по УВР:

проводит работу по формированию индивидуального учебного плана, составляет и согласовывает расписание занятий с родителями (законными представителями) обучающегося;

5.2.1. Осуществляет контроль за проведением обучения на дому.

5.2.2. Проверяет индивидуальный журнал и вносит в таблицу учета рабочего времени фактическое количество часов, затраченных педагогическими работниками на обучение.

5.2.3.. Извещает родителей (законных представителей) обучающегося на дому об изменениях в расписании занятий в связи с отсутствием в школе учителя по уважительным причинам.

5.3. Классный руководитель обязан:

5.3.1. Оформить журнал индивидуальных занятий с обучающимся в соответствии с указаниями к ведению журнала.

5.3.2. Своевременно выставлять итоговые отметки ученика, обучающегося на дому, в сводную ведомость учета успеваемости учащихся в классном журнале.

5.3.3. Сделать записи о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на страницах классного журнала, отведенных на отдельные предметы.

5.4. Учителя-предметники обязаны:

5.4.1. Составить рабочую программу, календарно-тематическое планирование с учетом количества часов, выделенных на изучение предмета, и часов самостоятельной работы ученика.

5.4.2. Учебные занятия проводить в соответствии с утвержденным расписанием

5.4.3. Осуществлять контроль знаний обучающегося, с учетом фактического состояния здоровья ученика.

5.4.4. Все записи в индивидуальном журнале обучения выполнять своевременно, в соответствии с требованиями (п. 3.22), четко и аккуратно.

5.4.5. Текущие отметки, полученные обучающимся, регулярно выставлять в журнал индивидуальных занятий.

5.4.6. Итоговые отметки выставлять в классном журнале на страницах, отведенных на отдельные предметы.

5.5.Родители (законные представители) детей, в период организации обучения на дому:

5.5.1.При получении справки о решении врачебной комиссии, своевременно предоставляют данную справку в Учреждение и делают письменное заявление на имя директора с просьбой об организации обучения на дому.

5.5.2. Предоставляют педагогическим работникам возможность проводить учебные занятия в соответствии с расписанием.

5.5.3.Обеспечивают наличие необходимых канцелярских и письменных принадлежностей.

5.5.4.Информируют классного руководителя или заместителя директора по учебно-воспитательной работе о невозможности проведения учебных занятий в случаях ухудшения состояния здоровья или по другим уважительным причинам.

5.5.5.Контролируют выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках освоения образовательных программ.

Приложение № 1
к Положению «Об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43»

ДОГОВОР № _____
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ

г. Мурманск

ФИО об-ся

«___» _____ 20__ года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 43», осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от 19.01.2016, серия 51 ЛО1 № 0000361, регистрационный номер 65-16, выданной Министерством образования и науки Мурманской области, и свидетельства о государственной аккредитации от 31.08.2016, серия 51 АО1 № 000101, регистрационный номер 71-16, выданного Министерством образования и науки Мурманской области, именуемое в дальнейшем Школа, в лице директора **Вишневской Натальи Николаевны**, действующего на основании Устава, приказа комитета по образованию администрации города Мурманска № 361-к от 13.10.2014 «О назначении на должность» с одной стороны и

_____ (*ФИО родителя, законного представителя об-ся*), именуемая в дальнейшем Родитель, с другой стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Школа:

1.1. Обязуется в _____ учебном году в соответствии с приказом от «___» _____ 20__ г. № _____ и на основании _____

_____ предоставить, учащемуся _____ класса МБОУ г. Мурманска СОШ № 43 (далее Учащийся), бесплатное качественное образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому из расчета недельных часов учебного плана:

Предмет	Федеральный компонент	Региональный компонент	Итого часов	ФИО учителя
Итого:				

- 1.2. Обеспечить шадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Учащегося.
- 1.3. Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.
- 1.4. Гарантирует освоение знаний учащимся по общеобразовательным предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении учащегося к получению знаний.
- 1.5. Несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).
- 1.6. Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.
- 1.7. Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.
- 1.8. Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения учащимся государственной (итоговой) аттестации.
- 1.9. Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.

- 1.10. Гарантирует возможность участия учащегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Школы под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий¹).
2. Родители (законные представители):
- 2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.
- 2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.
- 2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.
3. Родители имеют право:
- 3.1. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.
- 3.2. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости учащегося.
4. Учащийся, получающий образование в форме индивидуального обучения, обязан:
- 4.1. Добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. соблюдать расписание занятий;
- 4.4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- 4.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).
5. Учащийся, получающий образование в форме индивидуального обучения, имеет право:
- 5.1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 5.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 5.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- 5.5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.6. на участие в культурной жизни школы.
6. Школа имеет право:
- 6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с учащимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий учащегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 6.4. Договор вступает в силу с «___» _____ 20____ г.
- 6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
- 6.6. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.
7. Срок действия договора:
с «___» _____ 20____ г. по «___» _____ 20____ г.
8. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле учащегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.
9. Реквизиты сторон, заключивших договор:

Школа:
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43
Адрес г. Мурманск , ул.Академика Книповича,
д.36а
ИНН 5191602010
Телефон/ факс: 44 -15- 42
e-mail: sc43-murm@mail.ru

Директор _____ Н.Н. Вишневецкая

Родитель:
Ф.И.О. _____

Адрес: _____

Паспорт (серия, номер, когда и кем
выдан) _____

(подпись) (расшифровка)

¹ К занятиям в спортивных секциях и участию в спортивных мероприятиях учащийся допускается только после предоставления письменного медицинского заключения, которое разрешает эти занятия.

Приложение № 2
к Положению «Об организации обучения на дому
по основным общеобразовательным программам
МБОУ г. Мурманска СОШ № 43»

Примерный недельный учебный план

для обучающихся на дому по образовательным программам
начального общего образования

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык и литературное чтение	3,5	3,5	3,5	3,5
	Иностранный язык	-	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка и изобразительное искусство	1,5	1,5	1,5	1
Технология	Технология				
Физическая культура					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	2
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10
Часы самостоятельной работы		11	13	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Примерный недельный учебный план

для обучающихся на дому по образовательным программам
основного общего образования

(на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 30.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74):

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Русский язык и литература	3,5	3,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	1	1
Математика	3	2,5	2,5	2,5	2,5	3	3,5
Информатика и ИКТ							
История	1	1	1	1	1	1,5	1
Обществознание (включая экономику и право)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
География		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	1						
Физика			1	1	1	1	1
Химия				1	1	1	1
Биология		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Искусство (Музыка и ИЗО)							
Технология	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности							
Физическая культура							
Региональный компонент и компонент образовательной организации	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1,5
Обязательная нагрузка	12	12	12	13	13	14	14

обучающегося							
Часы самостоятельной работы	17	18	20	20	20	20	20
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	34	34

Примерный недельный учебный план

для обучающихся на дому по образовательным программам
основного общего образования

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы основного общего образования):

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам обучения				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	2,5	2,5	2	2	2
	Литература	1	1	1	1	1
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5			
	Алгебра			2	2	2
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России	1	1	1	1	1
	Всеобщая история					
	Обществознание		0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика			0,5	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25	0,25	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
Технология	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				0,25	0,25
	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1,5	1	1,5	2
Обязательная нагрузка обучающегося		12	12	12	13	13
Часы самостоятельной работы		16	17	19	19	20
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	29	31	32	33