

РАССМОТРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 1 от 31.08.2018

Директор МБОУ г. Мурманска СОШ № 43
_____ Н.Н. Вишневская
Приказ № 187 от 01.09.2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся в классах работающих в условиях ФГОС МБОУ г. Мурманска СОШ № 43

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для I-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году); Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10) (с изменениями и дополнениями); Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования». Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. № 093564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска СОШ № 43, отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, достижения ожидаемых результатов обучающихся в

соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования гимназии.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3 Модель организации внеурочной деятельности оптимизационная. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классные руководители, учителя-предметники, педагог-библиотекарь, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет классный руководитель.

2.4. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии с основной образовательной программой школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным.

3.2. Внеурочная деятельность в школе организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, проектная деятельность и т.д.; по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность, проектная деятельность; в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

3.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

3.5. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

3.6. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, воспитателя группы продлённого дня, либо педагога дополнительного образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

4.2. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут для учащихся первых классов и 45 минут для обучающихся начальной и средней школы.

4.3. Наполняемость групп составляет не более 15 человек. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся в группе на занятиях внеурочной деятельности составляет общее количество обучающихся в классе.

4.4. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков.

4.5. Объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося составляет до 10 часов.

4.6. Образовательные программы внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом школы. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.7. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные, в том числе экскурсионная и исследовательская деятельность, полезные практики.

4.8. Рабочие программы внеурочной деятельности должны содержать:

- планируемые результаты внеурочной деятельности;
- содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

4.9. Для экскурсионной и исследовательской деятельности, полезной практики не требуется разработки отдельных образовательных программ. Деятельность ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, которое отражается в журнале. Разрешается суммирование часов экскурсионной и исследовательской деятельности, полезной практики с соблюдением СанПин норм.

5. Учет и контроль занятий внеурочной деятельности

5.1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия в журналах кружковых занятий, журнале группы продленного дня, специальной странице классного журнала

6. Результаты внеурочной деятельности

6.1. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.2. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в рабочей программе.

6.3. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

6.4. Результат работы представляется в конце учебного года в форме школьных праздников, соревнований, защиты проектов, олимпиад.

6.5. Классификация результатов внеурочной деятельности:

1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами среды школы.

6.6. Оценка и учет планируемых результатов предполагает проведение следующих процедур: мониторинговые исследования в целях определения эффективности воспитательной деятельности; анкетирование учащихся с целью повышения эффективности воспитательной деятельности; обсуждение, рецензирование и принятие программ на педагогическом совете.

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

7.1. Для организации внеурочной деятельности в школе созданы условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинеты технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

7.2. Информационное обеспечение библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

8. Кадровое и финансовое обеспечение внеурочной деятельности

8.1. Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

8.2. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

8.3. Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника.

8.4. Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом Российской Федерации