

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 43»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 43)

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественнонаучного
цикла
Протокол № _____
От « _____ » _____ 2018г

Утверждено приказом
директора от
« _____ » _____ 2018г
№ _____

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По учебному предмету: Химия

8 класс

Составитель
Учитель химии
Савченко Э.С.

Мурманск

Контрольная работа №1

Предмет: химия

Класс:8

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам: Первоначальные химические понятия.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 7 заданий, задания 1-4 и 7 оцениваются в 1 балл, задания 5,6 в 2 балла (1 балл -выполнено более 50 % , 2 балла - все задание выполнено верно)

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

№ задания	Описание элементов предметного содержания	Планируемые результаты обучения. Ученик научился:
1.	Химический элемент. Знаки химических элементов. Простые и сложные вещества.	раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», «валентность», «химическая реакция», используя знаковую систему химии;
2.	Химические формулы. Индексы. Относительная атомная и молекулярная массы.	Уметь вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ
3.	Чистые вещества и смеси.	Уметь различать чистые вещества и смеси. Знать способы разделения смесей
4.	Физические и химические явления	Уметь различать химические и физические явления
5.	Валентность. <i>Закон постоянства состава вещества</i>	Уметь составлять формулы бинарных соединений
6.	Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Коэффициенты.	Уметь составлять уравнения химических реакций
7	Массовая доля химического элемента в соединении	Уметь вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения работ.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения заданий
1	Базовый	1	5 мин
2	Базовый	1	5 мин
3	Базовый	1	5 мин
4	Базовый	1	5 мин
5	Базовый	2	8 мин
6	Базовый	2	8 мин
7	Базовый	1	9 мин

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценки

«2» - 0- 2 баллов

«3» -- 3- 5 баллов

«4» - 6-8 баллов

«5» - 9 баллов

ВАРИАНТ 1

1.Сложное вещество –это:

А- углекислый газ	Б- медь	В-водород
-------------------	---------	-----------

2.Относительная молекулярная масса наименьшая у вещества с формулой:

CS ₂	CH ₄	CO ₂
-----------------	-----------------	-----------------

3.Верны ли суждения о чистых веществах и смесях:

А.Сок является смесью веществ.

Б.Водопроводная вода является чистым веществом

1)Верно только А

2)Верно только Б

3) Оба суждения верны

4) Оба суждения неверны

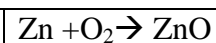
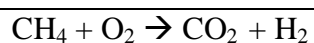
4.Химическое явление это:

А.Испарение воды	Б.Горение древесины	В.Плавление парафина	Г.Скисание молока
------------------	---------------------	----------------------	-------------------

5. Составьте формулы сложных веществ, образованных элементом кислородом и следующими элементами: Mn (IV), Cr (VI), Sb(V) Sn(IV) Cr(III) N(II) Hg(I)

6. Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакций:

$H_2 + N_2 \rightarrow NH_3$		$Al + Cl_2 \rightarrow AlCl_3$
------------------------------	--	--------------------------------



7. Массовая доля азота в нитрате алюминия ($\text{Al}(\text{NO}_3)_3$) равна

1) 19,7%

2) 27,2%

3) 36,8%

4) 54,9%

Контрольная работа №2

Предмет: химия

Класс: 8

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам: Кислород. Водород. Вода, растворы. Основные классы неорганических соединений. Взаимосвязь между оксидами, основаниями, кислотами и солями

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 7 заданий, задания оцениваются следующим образом:

1 задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое верно составленное УХР)

2 задание-3 балла (по 1 баллу за каждое верно составленное УХР)

3 задание -1 балл

4 задание-1 балл

5 задание – 1 балл

6 задание – 1 балл

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

№ задания	Описание элементов предметного содержания	Планируемые результаты обучения. Ученик научился:
1.	Кислород и водород – химический элемент и простое вещество. Физические и химические свойства кислорода. Получение и применение кислорода.	Уметь характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода
2.	Химические свойства воды.	Уметь составлять уравнения, характеризующие химические свойства воды;
3,4,5,6	Оксиды. основания, кислоты, соли Классификация. Номенклатура	Уметь определять принадлежность веществ к определенному классу соединений, знать основы номенклатуры неорганических соединений
4.	Генетическая связь между классами неорганических соединений	Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений
5.	Оксиды. основания, кислоты, соли – химические свойства	Уметь составлять уравнения, характеризующие химические свойства оксидов, оснований, кислот и солей

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения работ.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения заданий
1	Базовый	3	10 мин
2	Базовый	4	10 мин
3	Базовый	2	5 мин
4	Базовый	3	10 мин
5	Базовый	6	10 мин

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценки

«2» - 0- 6 баллов

«3» -- 7- 10 баллов

«4» - 11-14 баллов

«5» - 15-18 баллов

ВАРИАНТ 1

1. Напишите уравнения реакций горения в кислороде: а) серы, б) алюминия, в) метана CH_4 . Назовите продукты реакции

2. Составьте уравнения реакций взаимодействия с водой следующих веществ: лития, кальция, бария, оксида кальция, укажите названия веществ, образующихся в результате реакции.

3. Соотнесите формулу вещества, название, класс соединения:

1. CaCO_3	А-основание
2. $\text{Ba}(\text{OH})_2$	Б- кислота
3. HCl	В- оксид
4. CaO	Г- соль

4. Составьте уравнение по цепочке превращений, назовите исходные вещества и продукты реакции, определите тип химической реакции



5. Даны вещества: оксид бария, раствор серной кислоты, гидроксид калия, оксид серы (IV), вода. Напишите уравнения реакций и назовите образующиеся вещества

Контрольная работа № 3

Предмет: химия

Класс: 8

Вид контроля: текущий

Назначение контрольной работы: оценить уровень усвоения каждым обучающимся класса содержание учебного материала по темам: **Строение атома. Периодический закон и**

периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение веществ, химическая связь

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы содержит 7 заданий, задания оцениваются следующим образом:

1 задание – 3 балла (по 1 баллу за каждое верно составленное УХР)

2 задание-3 балла (по 1 баллу за каждое верно составленное УХР)

3 задание -1 балл

4 задание-1 балл

5 задание – 1 балл

6 задание – 1 балл

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе.

Описание элементов предметного содержания
Строение атома, строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д.И.Менделеева
Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева
Закономерности изменения свойств элементов и их соединений в связи с положением в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева
Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента
Строение веществ. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная и металлическая

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения работ.

№ задания	Уровень сложности	Максимальный балл	Примерное время выполнения заданий
1	Базовый	4	8 мин
2	Базовый	1	2 мин
3	Базовый	2	5 мин
4	Базовый	2	5 мин
5	Базовый	1	2 мин
6	Базовый	1	2 мин
7	Базовый	2	5 мин
8	Базовый	2	7 мин
9	Базовый	5	9 мин

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценки

«2» - 0- 8 баллов

«3» -- 9- 12 баллов

«4» - 13-16 баллов

«5» - 17-20 баллов

Вариант 1

1. Для элемента лития укажите

положение в периодической системе (порядковый номер, номер периода, номер группы, подгруппа);

атомную массу;

состав атома (количество протонов, электронов, нейтронов);

составьте схему строения атома этого элемента.

2. Заряд ядра атома химического элемента, расположенного в 3-м периоде, ПА группе равен

- 1)+12
- 2)+2
- 3)+10
- 4)+8

3. Степень окисления +1 хлор проявляет в соединении

- 1)HClO
- 2)CaCl₂
- 3)CCl₄
- 4)Ca(ClO₂)₂

4. Для ряда химических элементов бор → углерод → азот → кислород характерны следующие закономерности:

- 1)уменьшается электроотрицательность
- 2)увеличивается число электронов во внешнем электронном слое
- 3)увеличивается радиус атомов

- 4) усиливаются неметаллические свойства простых веществ
- 5) ослабевает кислотный характер высших оксидов

5. Ковалентная полярная связь образуется между атомами

- 1) натрия и брома
- 2) серы и кислорода
- 3) водорода
- 4) калия и хлора

6. Сколько электронов находится во внешнем электронном слое атома, в ядре которого 6 протонов?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 6
- 4) 4

7. В главных подгруппах при увеличении порядкового номера элемента возрастает

- 1) высшая степень окисления
- 2) радиус атома
- 3) валентность элемента в водородном соединении
- 4) число заполненных электронами энергетических уровней
- 5) электроотрицательность элемента

8. Выберите химические элементы-неметаллы, расположите их в порядке уменьшения неметаллических свойств их атомов: литий, фтор, азот, бериллий, кислород, бор, углерод.

9. Запишите возможные схемы образования химических соединений, состоящих из атомов: Na, F, N, H, O

В каждом случае определите вид химической связи и составьте схему образования